1. **TKBC**.

**(phép cộng, phép trừ hai PS)**

**HT**: Xin giới thiệu với cả lớp. Hôm nay, lớp chúng mình rất vinh dự được đón Thầy Vũ Thế Soạn- Chuyên viên PGD&ĐT huyện Gia Lâm cùng các thầy cô giáo đại diện BGH các nhà trường và các thầy cô giáo dạy lớp 5 trên toàn huyện về dự vơi lớp chúng ta một tiết Toán. Chúng ta hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các thầy cô nào.

GV: xin cảm ơn cô HT. Cô và trò lớp 5a2 sẽ cố gắng hết sức ạ!

GV: Chúng mình hãy cùng khởi động tiết học ngày hôm nay bằng hát Em học toán nhé! Xin mời các con.

Trước khi vào bài ngày hôm nay, cô có một câu đố nhỏ, các con có sẵn sàng giải đó không nào?

Câu đó của cô rất dễ. Ban nào có thể cho cco biết tiết Toán trước chúng ta học bài gì?

Qua tiết trước cô thấy các con đã nắm rất chắc kiến thức cộng trừ PS. Và để thưởng cho tinh thần học tập sôi nổi, hăng say của lớp mình cô cho các con 1 trò chơi nhỏ.

GV: Các con có muốn tham gia trò chơi không nào?

HS: Có ạ.

GV: Vậy chúng mình hãy cùng bắt đầu trò chơi nhé!

GV: Trò chơi có tên là: “con số may mắn”. Trên màn hình là 4 con số may mắn. Sau mỗi con số sẽ ẩn chứa những điều vô cùng bất ngờ và thú vị. Việc của các con là hãy chọn 1 con số mình thích và tìm hiểu xem điều bất ngờ, thú vị gì ẩn sau con số đó. Và khám phá bí mật của cả 4 con số đó thì các con sẽ tìm đươc điều bất ngờ. Các con đã sẵn sàng chưa nào?

HS: Rồi ạ!

**TRÒ CHƠI**

Chúng mình hãy cùng bắt đầu trò chơi nhé!

Cô xin mời các con hãy chọn con số mà mình thích

Câu 1: Hãy nêu cách cộng, trừ 2 PS? --- ...............

Câu 2. Bạn hãy lên bảng thực hiện phép tính sau: 3 - 3/10. Các bạn ở dưới lớp hãy cùng làm ra nháp nhé! -----Thành Đạt----

Câu 3. Bạn hãy lên bảng thực hiện phép tính sau: 1/7 + 2/7 Các bạn ở dưới lớp hãy cùng làm ra nháp nhé! -----Nghĩa-----

Câu 4: Một món quà? ---- Hưng-----

Xin chúc mừng tất cả các con con số 4 may mắn đã mang đến cho các con 1 phần quà rất đặc biệt. Phần quà đó là gì thì sau tiết học ngày hôm nay chúng mình hãy cùng khám phá nhé!

 Cảm ơn tất cả các con. Thông qua trò chơi vừa rồi cô thấy các con không chỉ nhớ kiến thức cộng trừ 2 PS mà còn có kỹ năng làm bài rất tốt. Cô khen cả lớp mình nào. GV: Cô có 1 phép tính khó hơn 1 chút dành cho các con. ¼ + ¼ + ¼ . ai đứng tại chỗ thực hiện cho cô Phép tính này nào?

Xin mời HS.

HS: Con thưa cô bằng 1 + 1 + 1 / 4 bằng ¾.

GV:Cô cảm ơn câu trả lời của con. Bạn đã thực hiện phép tính trên đúng rồi đó. Nhưng còn ai có cách làm khác k? Xin mời Hưng!

Hưng: Con thưa cô con lấy ¼ x 3 = ¾ giống của bạn châu ạ!

GV: Cảm ơn con! Tại sao con lại làm như vây?

Hưng: Con thưa cô phép cộng trên có 3 PS giống nhau nên con lấy ps ¼ x 3 ạ.

Gv: Cô cảm ơn con câu trả lời của con rất chính xác. Cô khen con hôm nay đã nói to và rõ ràng hơn mọi ngày. Và đó cũng chính là một trong những nội dung mà cô và các con cùng các con sẽ ôn tập trong tiết học ngày hôm nay. Các con hãy mở vở ra ghi bài cho cô nhé! ÔN TẬP PHÉP NHÂN VÀ CHIA HAI PHÂN SỐ.

**HS**: Ghi bài.

GV: 1 bạn đọc cho cô đề bài tập số 1 và phân tích yêu cầu của bài tập số 1.

HS: Bài 1. Tính. Đề bài yêu cầu tính.

Gv: Cảm ơn con. Chúng mình đã rõ yêu cầu của bài tập chưa?

HS: Rồi ạ.

**GV**: Cô mời các bạn cùng làm vào vở nào!

**HS:** Làm bài

**GV**: cô mời các bạn lên bảng làm bài: Cô mời bạn: **Hân** lên bảng làm 2 câu đầu, **Ngọc** làm 2 câu tiếp theo và cô xin mời **Thành Đạt** làm 3 câu còn lại.

--------------------bài làm của HÂN-----------------

**Hân**: Mời các bạn nhận xét phần a. Mời bạn **Nhi nào.**

**Nhi:** Tớ thấy bài làm của bạn đúng rồi. Bạn thật đáng khen.

**Hân**:Cảm ơn bạn. Tôi muốn nghe thêm 1 ý kiến nữa**.** Mời bạn Minh Đức.

**Minh Đức**: Tôi cũng đồng ý với ý kiến của **bạn Nhi**. Nhưng bạn có thể nêu lại cách nhân 2 PS được không?

**Hân**: Cảm ơn câu hỏi của bạn. Muốn nhân 2 PS ta lấy TS nhân với TS; mẫu số nhân với mẫu số.

**Hân:** Còn bạn nào có ý kiến khác không?

**Thành Đạt**: Theo tôi, bạn làm đúng rồi, tôi muốn hỏi bạn: Muốn chia 2 PS ta làm thế nào?.

**Hân**: Cảm ơn câu hỏi của bạn. Muốn chia 2 phân số, ta lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ hai đảo ngược.

Thành Đạt: Rất cảm ơn câu trả lời của bạn, bạn đã rất nhớ bài học, bạn thất đáng khen.

**Hân:** Cảm ơn bạn đã khen. Còn bạn nào có ý kiến khác không? Nếu không ai có ý kiến gì thì ai ra kết quả như câu a trên bảng xin mời các bạn hãy giơ tay.

Hân: Xin cảm ơn các bạn. các bạn làm bài rất tốt và thật đáng khen. Xin mời các bạn hãy nhận xét bài làm của bạn Thành.

--------------------bài làm của THIỆN THÀNH-----------------

Thiện Thành: Mời các bạn hãy nhận xét bài làm của tôi. Xin mời......

.........: Tôi thấy bài làm của bạn đúng, trình bày rất đẹp.

T. Thành: Cảm ơn Diệu Linh. Các bạn có ý kiến gì về bài làm của tôi không? Nếu không ai có ý kiến gì thì tôi xin trao đổi với các bạn. Trong câu b tôi thực hiện nhân hoặc chia PS với số TN. Vậy trong quá trình làm bài các bạn có điều gì cần lưu ý?

Thư: Trong quá trình nhân chia PS với số TN để tránh nhầm lẫn tôi viết các số TN đó dưới dạng PS có mẫu số là 1 còn tử số là chính số đó rồi thực hiện như nhân chia PS thông thường.

Thành: Cảm ơn bạn. Câu trả lời của bạn rất đúng rồi đó!

* Còn bạn nào có câu hỏi muốn dành cho tôi ko?
* Xin mời Vi nào!

Vi: Tớ muốn hỏi với phép tính 4 x 3/8 tại sao bạn ko viết 4 thành 4/1 mà lại nhân vào luôn.

Thành: Cảm ơn câu hỏi của Vi. Khi nhân số tự nhiên với PS ta chỉ cần nhân số đó và tử số và giữ nguyên mẫu số thì cũng ra KQ đúng bạn nhé!.

Xin hỏi ở dưới lớp những ai ra kết quả giống như bài làm trên bảng của mình?

* Cảm ơn các bạn. Chúc mừng vì các bạn làm bài rất tốt.

Bọn con đã trao đổi xong. Con xin mời cô ra nxet bai làm của chúng con.

***GV chốt*: Cảm ơn các con! Qua bài làm và phần trao đổi của các con cô thấy các con nắm rất chắc cách nhân, chia 2 PS. Cô khen cả lớp mình nào.**

 Một bạn hãy nhắc lại cho cô cách nhân và chia 2 PS. Chiếu máy chiếu

Xin mời.... TKS

Xin mời 1 bạn khác..... Cảm ơn con.

Đó cũng chính là nội dung cô muốn ôn tập cho các con qua Bt số 1.

**LUYỆN TẬP**

**BÀI 2**

**GV: Trước khi vào BT 2, cô có một câu đố nhỏ như sau: Cô có phép tính sau: 9/10 x 5/6. Các con hãy suy nghĩ và tìm ra cách làm nhanh nhất, để có kết quả đúng và tối giản nhé!**

GV: Ai đã tìm ra cách làm rồi nào????

Xin mời các cánh tay của các con!

Cô xin mời bạn Thúy nào!

HS lên bảng.

GV: Cảm ơn Thúy! Các con hãy nhận xét bài làm của Thúy nhé!

GV: Mời Tiến Đạt.

Tiến đạt: Con thưa cô bài làm của bạn cho kết quả đúng. Nhưng mà con có cách làm khác cũng ra KQ giống như bạn. Con muốn được lên chia sẻ với cô và các bạn.

GV: Rất tự tin, cả lớp cùng thưởng cho bạn một tràng pháo tay nào. Xin mời con!

........................Tiến Đạt lên bảng...................

Đạt: Các bạn hãy nhận xét bài làm của mình nhé!

Đạt: tớ mời .......

Đạt: cảm ơn ...... Còn bạn nào có ý kiến khác không? Xin mời Khôi.

Khôi: tớ thấy kết quả của bạn đúng rồi nhưng cho tớ chưa hiểu tại sao bạn lại gạch các số và có những chữ số nhỏ nhỏ ở phía trên.?

Đạt. Tớ thấy 9 trên TS và 6 dưới MS cùng chia hết cho 3 nên tớ đã chia 2 số này cho 3. 9 : 3 được 3, tớ gạnh số 9 và viết số 3 là KQ rút gọn bên cạnh số 9. Tương tự tớ sẽ viết số 2 bên canh số 6. Với 10 và 5 tớ cũng làm như vậy.

Khôi: Rất cảm ơn bạn. Tớ đã hiểu rồi.

Đạt: Còn bạn nào có ý kiến gì ko? (Nhìn bao quát). xin mời Khiêm nào.

Khiêm: Tớ cũng có kết quả giống bạn nhưng cách làm của tớ khac bạn.

Đạt: Rất thú vị. Xin mời bạn cùng chia sẻ cách làm của mình với cả lớp

...................................HS: Khiêm lên bảng làm bài....................................

Khiêm: Đây là bài làm của tớ. Các bạn hãy cho ý kiến!

Khiêm: Xin mời ............

..............: Bài làm của bạn cho kết quả đúng. Nhưng tôi muốn bạn giải thích rõ hơn về cách làm của mình.

Khiêm: Cảm ơn Khang. Con thưa cô và các bạn. Con xin được trình bày cách làm của con. Con thấy 9 và 6 cùng chia hết cho 3 nên con tách 9 = 3x3, 6 = 3x2; 10 và 5 cùng chia hết cho 5 nên con tách 10 = 5x2. Sau đó con rút gọn 1 thừa số ở tử số với một thừa số giống nó ở mẫu số và kết quả cuối cùng là ¾.

Mình vừa trình bày cách làm của minh. Xin các bạn cho ý kiến. Mời Thiện Thành.

Thiện thành: Bạn trình bày rất rõ ràng và dễ hiểu. Mình xin được học tập bạn.

Khiêm: Cảm ơn Thiện Thành. Xin mời các bạn khác cho ý kiến. Mời Lâm.

Lâm: Mình cũng đồng ý với ý kiến của Thiện Thành. Mình cảm thấy cách làm của bạn rất hay. Nhưng mình muốn hỏi khi phân tích các số trên tử và dưới mẫu có cần lưu ý điều gì không?

Khiêm: cảm ơn Lâm. Các bạn ạ. Khi Phân tích các số trên tử và dưới mẫu thành tích của các thừa số. Chúng ta cần phải xác định 1 số trên tử mà 1 số dưới mẫu cùng chia hết cho số nào để phân tích chúng sao có các thừa số giống nhau để có thể rút gọn.

Lâm: Rất cảm ơn câu trả lời của bạn.

 Khiêm: Con xin mời cô ra cho ý kiếm về cách trình bày của chúng con.

GV: Xin cảm ơn các con. Cô thấy cả 3 bạn đều đúng. Cô thấy các con thật đáng khen. Nhưng cô thấy bài làm của Khiêm là dễ hiểu và ít phải tính toán nhất. Và đó cũng chính là cách làm mẫu mà các con sẽ áp dụng vào bài tập số 2 ngày hôm nay. Cô xin mời 1 bạn đọc cho cô đề bài tập số 2.

Mời..............

Gv: Cảm ơn con. Cách làm của bạn khiêm cũng chính là mẫu để chúng ta áp dụng vào làm BT số 2.

Con bạn nào có ý kiến khác không?

Xin mời Hàn nào!

Hàn: Con thưa cô. Trên mẫu là phép tính nhân. Tại sao câu b và d là phép tính chia. Vậy chúng ta phải áp dụng mẫu vào câu đó như thế nào?

GV: Cảm ơn 1 câu hỏi rất thú vị của Hàn. Có lẽ ở dưới lớp cũng có nhiều bạn có câu hỏi như con. Ai có thể giải đáp thắc mắc của bạn Hàn giúp cô?

GV: Cô xin mời Vi!!

Vi: Con thưa cô và các bạn câu b và câu d con vẫn có thể áp dụng được mẫu trên bởi bản chất của phép chia 2 PS là nhân PS thứ nhất với PS thứ 2 đảo ngược.

GV: Cảm ơn câu trả lời ngắn gon mà rất đầy đủ của con. Vậy là các con cần lưu ý với câu b và d các con phải chuyển phép tính chia thành Phép tính nhân rồi mới tiến hành phân tích tử số và mẫu số để rút gọn.

Vậy chúng mình đã sẵn sàng làm được bài tập số 2 chưa?

HS: rồi ạ

Gv: Xin mời các con hãy làm vào vở.

GV: Cô xin mời bạn Hàn, Nghĩa, Hưng lên bảng làm cho cô bài tập số 2.

Gv: trên bảng là bài làm của các bạn. Các con hãy nhận xét bài làm của các bạn?

Xin mời bạn .......

........: Bài làm của các bạn đúng rồi ạ.

GV: Cô muốn nghe 1 ý kiến khác? Cô xin mời bạn Văn Huy.

Văn Huy: Con thưa cô. Con có thắc mắc với bài của bạn Hưng. Tại sao bạn lại phân tích 40 = 5 x 8 mà bạn không phân tích thành 20 x 2.

Gv: Cảm ơn con. Hưng có thể giải thích cho Huy rõ hơn được không con?

Hưng: Con thưa cô và các bạn. con thấy dưới mẫu có số 5 nên con phân tích 40 trên tử thành 5 x 8 để rút gọn được ạ.

Gv: Cảm ơn hưng. Con phân tích rất đúng. Cô hỏi Huy con đã hiểu chưa?

Huy: Dạ con hiểu rồi ạ.

Gv: Cô cảm ơn các con. Cô cũng đồng ý với ý kiến của các con. Các con lưu ý có những số chúng ta có nhiều cách phân tích khác nhau nhưng chúng ta phải lựa chọn cách phân tích phù hợp để có thể rút gọn được TS và MS. Còn ai có thắc mắc gì không nào?

GV: Nếu ko ai có ý kiến gì xin mời các con hãy đổi chéo vở để kiểm tra kết quả.

GV: Dưới lớp mình, Bạn nào ra kết quả giống như trên bảng thì giơ tay lên - HS giơ tay.

Nhận xét tuyên dương cả lớp: Cô khen cả lớp hôm nay đã làm bài rất tốt.
***GV: Chốt. Qua bài tập số 2 khi áp dụng nhân 2 PS có thể tách thành các thừa số giống nhau trên tử số và dưới mẫu số để có thể tính nhanh hơn.***GV chuyển: Thế còn khi gặp những bài giải toán liên qua đến phép nhân, chia 2 phân số chúng ta sẽ giải quyết như thế nào? Để trả lời được câu hỏi này, Cô trò mình cùng đến với bài tập số 3 nhé. Xin mời bạn Long lên trao đổi với cả lớp nào.

--------------------------BÀI 3-----------------------

Xin chào các bạn. (Lớp: Xin chào Long)

Các bạn đã sẵn sàng vào Bt số 3 chưa? (Lớp: Sẵn sàng)

Vậy xin mời một bạn đọc yêu cầu và phân tích yêu cầu của bài tập 3

**................:Đọc**

**Thư:** Bạn nào có thể phân tích lại đề bài nào? Xin mời bạn Châu

**Châu**: Đề cho ta biết:

Chiều dài: 1/2 m

Chiều rộng:1 /3 m

Đề bài hỏi: 1/3 diện tích của hình trên?

Rất cảm ơn bạn. Cả lớp mình đã hiểu yêu cầu của bài chưa? (Lớp: đã hiểu)

Vây mời cả lớp mình cùng trình bày bài làm vào vở nào.

Tôi thấy rất nhiều bạn đã có tín hiệu làm xong rồi đấy. Còn các bạn khác thì sao? Chúng ta cùng cố gắng lên nào. Xin mời bạn Vi chia se bài làm của mình với cả lớp nào.

Bài giải:

Diện tích hình chữ nhật là

Diện tích 1/3 hình chữ nhật là

 (m2)

Đáp số:

**Vi**: Trên bảng là bài làm của tớ xin mời các bạn cho ý kiến. Xin mời bạn ...............

.............: bài làm của bạn đúng rồi. Câu lời giải ngắn gọn. Phép tính đúng và kết quả chính xác. Bạn thật đáng khen.

**Vi**: Cảm ơn bạn Còn bạn nào muốn trao đổi với tớ không? Mời Hàn!

**Hàn:** Tôi cũng có kết quả giống bạn, nhưng cách làm của tôi khác của bạn.

Vi: Vậy mời bạn lên chia sẻ bài làm của mình với cả lớp nào.

**Hàn trình bày cách làm.**

Tôi nhận thấy để tìm 1/3 diện tích của miếng bìa này tôi sẽ giữ nguyên chiều dài còn chiều rộng tôi chia làm 3 phần bằng nhau và tôi tính diện tích của một phần đó.

Đó là cách làm của tôi. Xin mời các bạn cho ý kiến. Xin mời Q.Huy.

**Q.Huy**: bài làm của bạn đúng rồi. Cách làm của bạn rất hay và sáng tạo. Tôi sẽ học tập bạn.

**Hàn**. Còn bạn nào có ý kiến khác không? Nếu không tôi xin hỏi cả lớp: Những bạn nào có bài làm giống bạn Vi giơ tay. Xin cảm ơn các bạn.

Vậy những bạn nào có bài làm giống tôi giơ tay. Xin cảm ơn.

Bạn nào có kết quả hoặc cách làm khác giơ tay. Như vậy là với bài tập số 3 này lớp mình có 2 cách làm khác nhau. Muốn biết cách nào đúng, chúng mình cùng hỏi cô nhé. (Lớp OK)

Con xin mời ý kiến của cô ạ.

GV: Cảm ơn các con. Trước hết cô khen bài làm trên bảng của bạn Vi không chỉ đúng mà trình bày còn rất đẹp.

Gv: THế còn bài làm của Hàn thì sao nhi? Bạn làm có đúng không?

HS: Đúng ạ!

 GV:Bài làm của Hàn cũng rất đúng.. Cô cũng có 1 lời khen dành cho bạn Hàn. Bạn Hàn đã có 1 lời giải rất thú vị đáng để chúng ta học tập.

Gv: Ngoài cách của Vi mà các con vẫn hay áp dụng thì các con có thể sử dụng hình vẽ để tìm ra những cách làm khác nhau. Chúng ta có thể chia tấm bìa theo chiều rộng. Đó chính là cách làm của bạn Hàn nhưng con cũng có thể chia theo chiều dài như hình trên. Vậy để tìm thêm cách giải khác nhau cho bài toán trên. Các con hãy cũng về nhà suy nghĩ và làm vào vở luyện toan nhé!

***GV Chốt: Qua bài tập số 3. Cô khen các con đã áp dụng rất tốt kiến thức nhân chia PS để giải bài toán hình học có lời văn. Cô thấy các các còn còn thật đáng khen khi đã vận dụng các KT hình học để tìm ra những lời giải khác nhau rất hay. Một lần nữa cô khen các con.***

**DẶN DÒ**

GV: Bài tập số 3 đã kết thúc tiết học ngày hôm nay.

GV: Qua bài ngày hôm nay các con đã được ôn tập những kiến thức nào?

TL: Chúng con được ôn tập cách nhân, chia 2 PS, áp dụng nhân chia 2PS vào tính nhanh và giải toán ạ.

GV: Cô cảm ơn con. Con đã nói rất đúng. Cô tin rằng qua tiết học ngày hôm nay các bạn lớp mình sẽ nắm chắc hơn kt nhân, chia 2 PS và áp dụng kt đó vào bài tính, tính nhanh cũng như giải toán có lời văn 1 cách linh hoạt và hiệu quả.

Các con hãy về nhà và chuẩn bị bài sau nhé!

Giờ thì các con hãy ngồi thật ngoan để nghe Thầy giáo.................lên trò chuyện với chúng mình nào!